

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ -
ΣΧΕΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
(European Certificate for Psychotherapy
—
European Association for Psychotherapy)

1. Ετήσια προγράμματα εκπαίδευσης στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία (υπόκειται σε αλλαγές, 2018-2020)

Προγράμματα Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία 2018-2020 που οδηγούν στο European Certificate for Psychotherapy (ECP). (ελάχιστη παρακολούθηση 4 ετήσιοι κύκλοι). Το Κέντρο είναι European Association Psychotherapy Accredited Institute (EAPTI) (r. 19.1.18)

- 1. Βραχεία Συνθετική Θεραπεία Ζεύγους, Θέματα Σεξουαλικότητας, Πένθος και Απώλεια**
- 2. Εισαγωγή στη Συνθετική Ομαδική Ψυχοθεραπεία**
- 3. Εισαγωγή στην Συνθετική Ατομική Ψυχοθεραπεία (υποχρεωτικό για την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης)**
- 4. Συνθετική Θεραπεία Γονέων - Εφήβων**
- 5. Θεραπεία Αναπτυξιακού Τραύματος, Προχωρημένα Θέματα Συναλλακτικής Ανάλυσης**
- 6. Πνευματικότητα και Συνθετική Ψυχοθεραπεία**

Θεματολογία κάθε κύκλου (υπόκειται σε αλλαγές)

1. Βραχεία Συνθετική Θεραπεία Ζεύγους, Θέματα Σεξουαλικότητας, Πένθος και Απώλεια

- Προσωπική επαφή, σεξουαλική ικανοποίηση στη σχέση
- Θέματα φροντίδας του άλλου

- Σεξουαλικό Σενάριο / Ψυχοσεξουαλική ανάπτυξη
- Σεξουαλικό ένστικτο: Επιθυμία - Απόλαυση - Σαγήνη / Σεξουαλικότητα και Σώμα
- Προβλήματα γύρω από τη σεξουαλική λειτουργία
- Επιλογή συντρόφου και σεξουαλική εγγύτητα
- Σεξουαλικά ζητήματα στο ζευγάρι
- Σεξουαλικός Προσανατολισμός
- Ανδρική και Γυναικεία Ταυτότητα
- Τραύμα - Ντροπή - Ενοχή
- Ερωτευμένοι με τον Έρωτα κ.α.

2. Εισαγωγή στη Συνθετική Ομαδική Ψυχοθεραπεία

- Πριν την έναρξη της Ομάδας (γιατί η ομάδα, προγραμματισμός, στόχοι, περιεχόμενο)
- Ο ρόλος του Συντονιστή (το στυλ ηγετικότητας, συν-συντονιστές, υποστήριξη και εποπτεία)
- Η έναρξη της Ομάδας (δημιουργία ομάδας, συμβόλαιο ομάδας, εχεμύθεια)
- Η ζωή της Ομάδας (το εδώ και τώρα της ομάδας, υπο-ομάδες, μοντέλα ομαδικής πράξης)
- Κλείσιμο Ομάδας (διεργασία κλεισίματος, κλείσιμο σε ανοικτή ομάδα, μετά το τέλος)
- Δίωρη παρουσίαση θεωρητικού και πρακτικού υλικού σε βιωματική ομάδα που συντονίζουν οι εκπαιδευόμενοι

3. Εισαγωγή στην Συνθετική Ατομική Ψυχοθεραπεία (υποχρεωτικό για την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης)

- Εισαγωγή στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία
- Ψυχοθεραπεία: Θεωρία και τεχνική
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας του ψυχοθεραπευτή
- Συνειδητότητα του θεραπευτή - Συνειδητότητα του πελάτη
- Ανάλυση του Χαρακτήρα
- Χαρακτήρας και στάση σώματος
- Χαρακτήρας και διάγνωση: ψυχαναγκαστικός, υστερικός και παθητικός- θηλυκός χαρακτήρας, σχιζοειδής, στοματικός, μαζοχιστής και ναρκισσιστής
- Εξάσκηση στην ατομική ψυχοθεραπεία

- Θέματα ψυχοπαθολογίας
- Θέματα εποπτείας

4. Συνθετική Θεραπεία Γονέων - Εφήβων

- Αναπτυξιακή Ψυχολογία
- Εκπαιδευτικές Τεχνικές Ενηλίκων
- Η λειτουργία της Ομάδας
- Δομή και λειτουργία της Οικογένειας
- Θεωρητικές Προσεγγίσεις
- Βιωματικές Ασκήσεις για Γονείς
- Δεξιότητες και Επικοινωνία στην Οικογένεια
- Το περιεχόμενο και περιβάλλον : Θεραπεία παιδιού και εφήβου
- Ο Ρόλος της Οικογένειας και της Κοινωνίας
- Διαχείριση περιστατικού και θεραπεία εφήβων, και των οικογενειών τους
- Απώλεια και πένθος
- Θέματα Ψυχικής Υγείας (ψυχοπαθολογία), αναπτυξιακές διαταραχές
- Θέματα που έρχονται από γονείς, και εφήβους
- Ανήλικη παραβατικότητα/κακοποίηση , εκφοβισμός
- Προφύλαξη του παιδιού: κώδικας δεοντολογίας και σχετικά θέματα

5. Θεραπεία Αναπτυξιακού Τραύματος, Προχωρημένα Θέματα

Συναλλακτικής Ανάλυσης (προυποθέτει την παρακολούθηση της ατομικής ψυχοθεραπείας)

A. Θεραπεία Ψυχικού Τραύματος

- Ψυχικό Τραύμα και Ανθεκτικότητα
- Πρωταρχικός Δεσμός και ο Ρόλος της Πρόσδεσης στη Νευροθυμική Ανάπτυξη
- Νευροφυσιολογία και Τραυματικό Στρες
- Αναπτυξιακό Τραύμα και Ταυτότητα 1 & 2

B. Πρόγραμμα Θεραπείας Συναλλακτικής Ανάλυσης

- Συμβόλαιο, Στόχοι, Καταστάσεις Εγώ (Διάγνωση και Αξιολόγηση).
- Ανάλυση της Επικοινωνίας Συναλλακτική Ανάλυση proper.
- Κατανόηση των Μοτίβων στις Σχέσεις. Ανάλυση των Παιγνίων.
- Αλλάζοντας το Παρελθόν στο Παρόν.
- Συνθετική Συναλλακτική Ανάλυση

- Δεσμευμένοι στη Ζωή. Μπλοκάροντας τα τραγικά αποτελέσματα

6. Πνευματικότητα και Συνθετική Ψυχοθεραπεία (προυποθέτει την παρακολούθηση της ατομικής ψυχοθεραπείας)

- Εισαγωγή: Συνθετική Ψυχοθεραπεία & Πνευματικότητα. Θέτοντας τις βάσεις για μία αποτελεσματική θεραπεία.
- Θεραπεύοντας τον πληγωμένο Εαυτό. - Επανασυνδέοντας τα Κομμάτια του Εαυτού.
- Παίζοντας με την Σκιά. Μία εις βάθος διερεύνηση της Σκοτεινής Πλευράς του Εαυτού.
- Όνειρα, η Βασιλική Πύλη προς το Ασυνείδητο. Ένας οδηγός διερεύνησης του Ονειρικού Κόσμου.
- Ζώντας με Νόημα (1) - Ανακαλύπτοντας ένα Νέο Σκοπό στη Ζωή.
- Ζώντας με Νόημα (2) - Αναζωπυρώνοντας την Ελπίδα.
- Ψυχοσύνθεση 1
- Ψυχοσύνθεση 2
- Βεδική Ψυχοθεραπεία (Frawley, Braha, Chopra)
- Είσαι το Σύμπαν (Chopra / Καφάτος)
- Προαιρετικό: Εισαγωγή στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία
- Περιλαμβάνει εκπαίδευση στον Διαλογισμό Αρχέγονου Ήχου (Chopra/Smith).

Τα μοντέλα θεραπείας που συνθέτουν τα παραπάνω σεμινάρια είναι: Γιουνγκιανή Αναλυτική, Υπαρξιστική, Συναλλακτική Ανάλυση, Gestalt, Νευροεπιστήμες & τεχνικές NLP, θεραπεία Τέχνης, Σαμανικός Τροχός, Ψυχοσύνθεση κα.

ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Οι υποψήφιοι πρέπει να καταδείξουν αποδεικτικά στοιχεία επάρκειας γνώσης της αγγλικής γλώσσας. Πρέπει επίσης να κατέχουν:

- ο Πτυχίο ψυχολογίας ή σχετικής επιστήμης (όπως κοινωνιολογίας, παιδαγωγικών, θεολογίας, φιλοσοφίας κ.λπ.)
- ο Ένα μη σχετικό πτυχίο (όπως οικονομικά, τέχνη κ.λπ.) αλλά, επίσης, και κάποια κατάλληλη εκπαίδευση και εμπειρία εργασίας/ζωής
- ο Πιστοποίηση σε ένα από τα επαγγέλματα αρωγής (όπως ψυχιατρική νοσηλευτική, νοσηλευτική, κοινωνική εργασία, κα)
- ο Δίπλωμα συμβουλευτικής ή αντίστοιχο τίτλο σπουδών
- ο Σημαντική σχετική εμπειρία εργασίας και/ή ζωής.

Επιπλέον των παραπάνω, όλοι οι αιτούντες πρέπει να έχουν κάποιες δεξιότητες, γνώσεις και εμπειρία συμβουλευτικής.

Η έγγραφη αίτηση σας για την εκπαίδευση πρέπει να περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Ένα πλήρες βιογραφικό
- Μια προσωπική δήλωση που να περιγράφει το γιατί αυτό το πρόγραμμα θεωρείται σχετικό με την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη του αιτούντος
- Δύο συστατικές επιστολές, μία ακαδημαϊκή και μια προσωπική/επαγγελματική
- Δύο φωτογραφίες μεγέθους διαβατηρίου
- Αντίγραφο του σχετικού πτυχίου/πιστοποιητικού και αναλυτική βαθμολογία

ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΣΥΝΘΕΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Ετήσια δίδακτρα για όλα τα μεταπτυχιακά προγράμματα: 2.400,00 € . Περιλαμβάνει τα βασικά βιβλία.

- Για εξοφλήσεις πριν την έναρξη έως 15 Ιουλίου: Έκπτωση 20%.
- Για προεξοφλήσεις έως Παρασκευή 31 Αυγούστου έκπτωση 15%!
- Για προεξοφλήσεις έως την έναρξη του μαθήματος τον Σεπτέμβριο έκπτωση 10%.
- Δυνατότητα χρήσης πιστωτικής κάρτας συνεργαζόμενης τράπεζας με άτοκες δόσεις έως 12 μήνες (χωρίς έκπτωση).

ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Προκαταβολή 10% και τα υπόλοιπα έως 6 -12 μηνιαίες δόσεις
- Το κέντρο διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί θέση σε υποψήφιο ή να δια-κόψει την εκπαίδευση εκπαιδευόμενου για σοβαρούς λόγους
- Τα δίδακτρα είναι για τη συμμετοχή και όχι για την παρουσία και επανάληψη του μαθήματος σε επόμενη συνάντηση απαιτεί νέα οικονομική συνεισφορά
- Δεν παρακολουθεί ο εκπαιδευόμενος παράλληλα άλλο εκπαιδευτικό πρόγραμμα εκτός του ASC
- Ο εκπαιδευόμενος αποδέχεται τον κώδικα δεοντολογίας του ASC.
- Μετά την ολοκλήρωση της παρακολούθησης ο εκπαιδευόμενος έχει 24 μήνες για την ολοκλήρωση των εργασιών του και λοιπών απαιτήσεων με ελάχιστη επιβάρυνση ανά έτος.
- Στα δίδακτρα περιλαμβάνονται τα βασικά βιβλία
- Στα δίδακτρα δεν περιλαμβάνονται ατομική ή ομαδική θεραπεία, ατομική ή ομαδική εποπτεία σε όποια προγράμματα απαιτείται.
- Δυνατότητα συμμετοχής με χαμηλό κόστος σε ομάδες, εργαστήρια & σεμινάρια του κέντρου
- Οι εγγραφές σε μερικά τμήματα συνεχίζονται όσο υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις.
- Τηρείται σειρά προτεραιότητας.

**ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ του Κέντρου
(υπόκειται σε αλλαγές- 1.2018)**

- ❖ **Αναγνώστου Γιάννα**, Ph.D. cand., S. Freud University, Βιέννη, MA., ECP, ECIP, εκπαιδευτρια, επόπτρια
- ❖ **Ασημάκης Πάνος**, Ph.D., ψυχολόγος, κάτοχος ECP, ECIP, ιδρυτής του κέντρου, τ. πρόεδρος της Εθνικής Εταιρείας Ψυχοθεραπείας Ελλάδος (ΕΕΨΕ), πρόσφατα έργα του: **Η Εκπαίδευση των Ψυχοθεραπευτών στην Ελλάδα** (επιμέλεια και κεφάλαιο) και **Διαχείριση του Στρες στο χώρο Εργασίας** (εισαγωγή στο ΔΑΗ -Chopra/Simon) (επιμέλεια και κεφάλαιο).
- ❖ **Γιαννακοπούλου Λένα**, PgD., ECP, ECIP, BA, εκπαιδευτρια, επόπτρια, βιβλία: **Σχέσεις και Επικοινωνία στην Οικογένεια, Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Γονέων: Θεωρία και Πράξη**, με τον Σπύρο Παπατριανταφύλλου
- ❖ **Γιουρούκου Σοφία**, BSc., ECP, ψυχολόγος, Συνθετική ψυχοθεραπεύτρια, μετεκπαίδευση στις εξαρτήσεις και στην ψυχική λειτουργία στο Αιγινήτειο Νοσοκομείο και στο 18 Ανω
- ❖ **Γκίλμπερτ Μαρία**, ECP, καθηγήτρια Μετανόια/Μιντλεσεξ, Βιβλία της στην ελληνική: **Εισαγωγή στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία, Συνθετική Κλινική Εποπτεία, Συνεργασία Εκπαιδευόμενου-Επόπτη, Συνθετική Θεραπεία: 100 Σημεία -κλειδιά και Τεχνικές**
- ❖ **Γουίντοσαν Μαρκ**, Ph.D., ECP, εκπαιδευτής, επόπτης, βιβλίο του: **Συναλλακτική Ανάλυση: 100 Σημεία Κλειδιά & Τεχνικές**
- ❖ **Δουρδούμα Άννα**, Ph.D. S. Freud University, Βιέννη, MSc, BSc., ψυχολόγος, συστημική ψυχοθεραπεύτρια
- ❖ **Καραπαναγιώτης Στέφανος**, BA, MA, συνθετικός ψυχοθεραπευτής
- ❖ **Λεκανίδου Μελίνα**, MSc, ECIP, εκπαιδευτρια, επόπτρια
- ❖ **Μεταξάς Στέλιος**, σπουδές ψυχολογίας, προσωποκεντρικής προσέγγισης (ΚΕΠΠ), συμβουλευτικής (COSCA)

- ❖ **Παπαιωάννου Ιωάννα**, ECP, ECIP, BA., Μεταπτυχιακή εκπαίδευση στις Βιωματικές Τεχνικές Συμβουλευτικής και Τεχνικές Προσωπικής Ανάπτυξης (SQA), **Διαχείριση του Στρες στο χώρο Εργασίας (εισαγωγή στο ΔΑΗ - Chopra/Simon)** (επιμέλεια και κεφάλαιο), εκπαιδεύτρια, επόπτρια

- ❖ **Παραδομενάκη Σίλλατ Ζωή**, Dipl.-Psych., ECP, EuroPsy, ψυχολόγος, συνθετική-σωματική ψυχοθεραπεύτρια, αντιπρόεδρος ΕΕΨΕ, επιμελήτρια του βιβλίου **Θεραπεύοντας το Αναπτυξιακό Τραύμα**

- ❖ **Παπατριανταφύλλου Σπύρος**, M.Ed., MA., ECP, BA., εκπαιδευτής, επόπτης, **Εξάρτηση και Εξαρτήσεις, και Σχέσεις και Επικοινωνία στην Οικογένεια, Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Γονέων: Θεωρία και Πράξη**, με την Λένα Γιαννακοπούλου

- ❖ **Στριτ Σάρα**, ECP, ECIP, ψυχολόγος, συνθετική ψυχοθεραπεύτρια, εκπαιδεύτρια

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΑΣ

Αυτό το πρόγραμμα θα σας παράσχει μια ισχυρή βάση γνώσεων και την εξειδίκευση να εργάζεστε ως συνθετικός ψυχοθεραπευτής με ένα ευρύ φάσμα πελατών σε μια ποικιλία περιβαλλόντων. Οδηγεί στην εγγραφή σας στην European Association for Psychotherapy [EAP] (Ευρωπαϊκή Εταιρεία Ψυχοθεραπείας) και στο μητρώο των πιστοποιημένων ψυχοθεραπευτών της Εθνικής Εταιρείας Ψυχοθεραπείας Ελλάδος (ΕΕΨΕ) και στην European Association for Integrative Psychotherapy [EAIIP] (Ευρωπαϊκή Εταιρεία Συνθετικής Ψυχοθεραπείας) προαιρετικά.

Η συνολική διάρκεια αυτού του προγράμματος είναι περίπου τέσσερα με έξι χρόνια.

Φιλοσοφική βάση του Προγράμματος

Ξεκινάμε από τη θέση ότι ψυχοθεραπεία είναι η σταθερή και σκόπιμη χρήση μιας σχέσης, βασισμένης στη θεραπευτική συμμαχία, στην υπηρεσία των στόχων του πελάτη. Θεωρούμε την ψυχοθεραπευτική σχέση ως μία συνδομούμενη προσπάθεια στην οποία τόσο ο πελάτης όσο και ο θεραπευτής είναι ενεργοί εταίροι. Δεδομένης της κεντρικής σημασίας της σκόπιμης χρήσης της σχέσης και του εαυτού του ψυχοθεραπευτή στη συμβολή των επιτυχημένων αποτελεσμάτων, δίνουμε έμφαση στην αυτοστοχαστική πρακτική, την αυτοκατανόηση, τη διαπροσωπική συνάντηση και στην ευαισθησία στο συντονισμό, στον κακό συντονισμό και στην επιδιόρθωση για τη διατήρηση μιας αποτελεσματικής θεραπευτικής σχέσης. Συνδημιουργώντας και διατηρώντας μια καλά διατυπωμένη και ασφαλή θεραπευτική συμμαχία, ο επαγγελματίας και ο πελάτης μπορούν εξίσου να επικεντρώνονται σε πολύπλοκα διαπροσωπικά και ενδοπροσωπικά ζητήματα. Από αυτήν την διυποκειμενική προοπτική, εστιάζομαστε τόσο στα φανερά λεκτικά επίπεδα της επικοινωνίας όσο και στα αφανή, μη λεκτικά επίπεδα της σχέσης· στις συνειδητές και μη συνειδητές διαστάσεις της επικοινωνίας. Βλέπουμε τη διαδικασία αλλαγής σαν κάτι που συμβαίνει στο πολύπλοκο σημείο επαφής αυτών των αλληλεπικαλυπτόμενων διαστάσεων της εμπειρίας. Όπως λέει ο Alan Shore βλέπουμε την ψυχοθεραπεία όχι σαν αποκλειστικά την «ίαση μέσω συζήτησης», αλλά σε μεγάλο βαθμό ως την «ίαση μέσω επικοινωνίας» σε πολλαπλά επίπεδα εμπειρίας και διάδρασης. Μια τέτοια διυποκειμενική προσέγγιση στη σύνθεση της ψυχοθεραπείας απαιτεί από τους ψυχοθεραπευτές να αναπτύξουν μια κατανόηση του εαυτού στις πολλαπλές του όψεις προκειμένου να ασκούν ευελιξία, κρίση, δεξιότητες, διαίσθηση και φαντασία στην κατάλληλη χρήση των διαφόρων διαστάσεων μιας θεραπευτικής σχέσης σε απόκριση των τρεχόντων σχεσιακών αναγκών του πελάτη.

Δεν διδάσκουμε ένα συγκεκριμένο μοντέλο σύνθεσης· μάλλον, στηρίζουμε τους μετέχοντες στο δύσκολο έργο τού να μάθουν να συνθέτουν θεωρίες και ικανότητες από διάφορες παραδόσεις στον τομέα της ψυχοθεραπείας σε ένα δικό τους εξελισσόμενο μοντέλο. Η εκπαίδευση ενστερνίζεται μια κλινική αναπτυξιακή θεώρηση του εξελισσόμενου εαυτού, ενώ ταυτόχρονα τονίζει τη σημασία του αντίκτυπου του κοινωνικού, πολιτισμικού, οικονομικού, οικολογικού και πολιτικού πλαισίου στην ταυτότητα του εαυτού του ατόμου. Αυτή η εκπαίδευση θα απαιτήσει επίσης από τους ψυχοθεραπευτές τη δέσμευση να υποστηρίζουν και να ανέχονται διάφορες απόψεις, ακόμη κι όταν αυτές φαίνονται να είναι αντιφατικές, σε μια προσπάθεια να μην αποκλείουν πρόωρα μια συγκεκριμένη άποψη. Αυτές οι διαφορετικές απόψεις χρησιμεύουν σαν ένα σύστημα συνεχούς αυτοεποπτείας, έτσι ώστε κάθε θέση που υιοθετείται να είναι ευέλικτη και να ανταποκρίνεται στις συγκεκριμένες περιστάσεις ενός συγκεκριμένου πελάτη σε μια συγκεκριμένη στιγμή σε ένα συγκεκριμένο πλαίσιο. Μια τέτοια προσέγγιση στη σύνθεση της ψυχοθεραπείας μπορεί να χρησιμεύσει σαν στήριγμα τόσο για βραχεία όσο και για μακρύτερης διάρκειας ψυχοθεραπεία.

Σχεδιασμός της εκπαίδευσης για Συνθετικό Πρόγραμμα

Κάθε έτος της εκπαίδευσης περιλαμβάνει:

- Θεωρητική σύνθεση των σχετικών θεωριών
- Σχετικές έρευνες, σχετικές στρατηγικές
- Εξάσκηση στις κατάλληλες δεξιότητες παρεμβάσεων
- Εκπαίδευση σε μοντέλα και μεθόδους αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της ψυχοθεραπείας που έχει διενεργηθεί σε έναν συγκεκριμένο τομέα. Η διαδικασία της ψυχοθεραπείας μέσα στο χρόνο είναι ενσωματωμένη μέσα στο γενικό σχεδιασμό του μαθήματος.
- Ο σχεδιασμός κάθε αυτοτελούς ενότητας ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα σπουδαστή και εκπαιδευτή και γίνεται αντικείμενο διαπραγμάτευσης βάσει αυτών των αναγκών και ενδιαφερόντων.
- Σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος, τα πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, οι χρήσεις, οι αντενδείξεις διερευνώνται σε βάθος
- Σε σχέση με το πότε, το γιατί και με ποιον (από την άποψη ατομικών διαφορών), θα δίνεται προτεραιότητα έναντι

άλλων σε ορισμένες θεραπευτικές στρατηγικές και στάσεις απέναντι στη σχέση, σε συγκεκριμένες περιόδους στην ψυχοθεραπεία ενός ατόμου. Οι ιδιαίτερες απαιτήσεις της βραχείας και της μακρύτερης διάρκειας θεραπείας αντιμετωπίζονται σε όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης.

- Δίνεται επίσης μια εισαγωγή στις αρχές της έρευνας καθώς και μια περιγραφή των αρχών της αξιολόγησης, της αξιολόγησης κινδύνου, καθώς και προσεγγίσεις σε παρουσιαζόμενες δυσκολίες με διαφορετικούς τύπους πελατών. Οι σπουδαστές αρχίζουν να διαμορφώνουν τη δική τους συνθετική φιλοσοφία, η οποία θα καθοδηγεί την κλινική τους εργασία, και θα απαιτηθεί απ' αυτούς να κάνουν μια παρουσίαση πάνω σ' αυτό το θέμα στο τέλος αυτού του έτους.

Κλινική διαδικασία

Ο Εαυτός Μέσα σε Σχέση περιλαμβάνει μια διερεύνηση των παρόντων αναπτυξιακών και νευροβιολογικών θεωριών και ερευνών, οι οποίες προσφέρουν σημαντική ενόραση αναφορικά με την ανάπτυξη του εαυτού μέσα σε σχέση· τη διερεύνηση σχετικών θεωριών και πρακτικών εννοιών και μεθοδολογιών που διαμορφώνουν την κλινική πρακτική, και των πλαισίων στις οποίες είναι τοποθετημένα θεωρητικά και πρακτικά, καθώς και των διεργασιών εξουσίας.

Θα περιλαμβάνει επίσης μια διερεύνηση της προσωπικότητας του ίδιου του ψυχοθεραπευτή σε σχέση με τον πελάτη, συμπεριλαμβανομένων ζητημάτων που έχουν να κάνουν με τη σεξουαλικότητα και το φύλο, από τις θεμελιώδεις προοπτικές της ψυχολογίας του εαυτού, τη σχεσιακή ψυχανάλυση και ψυχοθεραπεία, τη θεωρία της διυποκειμενικότητας, του υπαρξισμού και την εργασία σωματικής διεργασίας. Οι επιπτώσεις του τραύματος και των πρώιμων αναπτυξιακών διεργασιών πάνω στην ακεραιότητα του εαυτού θα αποτελέσουν μέρος της διδακτέας ύλης. Θα επικεντρωθεί επίσης στη διαδικασία της σύνθεσης, τονίζοντας τη συνδημιουργία της θεραπευτικής σχέσης σε συνειδητό, φανερό, ασυνείδητο και αφανές επίπεδο λειτουργίας. Θα καλυφθεί επίσης ο σχεδιασμός διαφορετικής θεραπευτικής αντιμετώπισης για παρουσιαζόμενα προβλήματα διαφορετικών πελατών από ένα συνθετικό πλαίσιο, χρησιμοποιώντας τα τρέχοντα συστήματα ταξινόμησης των ψυχικών διαταραχών.

Υπάρχει ιδιαίτερη έμφαση στη βελτίωση του προσωπικού στυλ, στα προσωπικά πλαίσια για συνθετική άσκηση και στοχαστική έρευνα, καθώς και στη διερεύνηση της άσκησης του σπουδαστή ως συνθετικού ψυχοθεραπευτή.

Η ενότητα της διατριβής περιλαμβάνει προετοιμασία και ολοκλήρωση μιας γραπτής μελέτης/διατριβής πάνω σε μια περίπτωση, που θα αντανακλά την προσωπική προσέγγιση του σπουδαστή στη σύνθεση.

Σύνοψη

Στο γενικό σχεδιασμό του προγράμματος είναι ενσωματωμένη μια κατανόηση της διαδικασίας της ψυχοθεραπείας μέσα στο χρόνο. Κατά την πορεία του προγράμματος, επικεντρωνόμαστε στη διυποκειμενική φύση της θεραπευτικής προσπάθειας σε συνειδητό και ασυνείδητο επίπεδο επικοινωνίας. Κατά τη διαδικασία της εκπαίδευσης, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα, η αποτελεσματικότητα και οι αντενδείξεις των διαφόρων παρεμβάσεων, θεραπευτικών στρατηγικών και τρόπων σχέσεων διερευνώνται σε βάθος σε σχέση με τα θέματα που παρουσιάζει ο πελάτης. Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στην επίγνωση της βάσης εξουσίας που υποκρύπτεται στη θεραπευτική σχέση, στην επίδραση της προσωπικότητας του ψυχοθεραπευτή και στο γεγονός ότι η ψυχοθεραπευτική προσπάθεια είναι ενσωματωμένη σε ένα κοινωνικό, οικονομικό, περιβαλλοντικό και πολιτικό πλαίσιο. Μεγάλη προσοχή δίνεται στην επίτευξη μιας αποτελεσματικής έκβασης της ψυχοθεραπείας, αντλώντας από το πλούσιο υλικό των ερευνών περί αποτελεσμάτων στον τομέα αυτό. Οι σπουδαστές προτρέπονται να «ερευνήσουν» τη δική τους άσκηση σε σχέση με τρέχοντα ζητήματα στην ερευνητική βιβλιογραφία.

Απαιτήσεις του Προγράμματος

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι σπουδαστές θα πληρούν τις ακόλουθες απαιτήσεις:

- Επίσημη διδασκαλία: συνήθως, 144 ώρες το χρόνο μέσα στα 4 πρώτα χρόνια.
- Εποπτεία: η τακτική εποπτεία είναι αναπόσπαστο μέρος της εκπαίδευσης στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία. Για αρχάριους, συνιστούμε κάποια μορφή εβδομαδιαίας εποπτείας, και για όλους τους σπουδαστές απαιτούμε κάποια μορφή εποπτείας ανά δεκαπενθήμερο. Στο στάδιο της αποφοίτησης, οι σπουδαστές χρειάζεται να έχουν συγκεντρώσει 200 ώρες εποπτείας. Ωστόσο, καθώς οι σπουδαστές αυξάνουν την εμπειρία τους με πελάτες, ένα μίνιμουμ μίας ώρας εποπτείας

για κάθε έξι ώρες επαφής με πελάτες είναι ουσιαστικής σημασίας.

- Απαιτείται η προσωπική ψυχοθεραπεία με έναν εγκεκριμένο ψυχοθεραπευτή σε όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης. Αυτή η ψυχοθεραπεία θα είναι του τύπου, διάρκειας, έντασης και συχνότητας της ψυχοθεραπείας που προσφέρεται σε πελάτες και συμβατή με το συνθετικό πρόγραμμα εκπαίδευσης. Χρειάζεται να συμπληρωθούν τουλάχιστον 40 συνεδρίες το χρόνο, μέσα σε 4 τουλάχιστον χρόνια του προγράμματος. Η συνεχής ψυχοθεραπεία θεωρείται δεοντολογική και υπεύθυνη, αλλά, επίσης, παρέχει και μια κύρια οδό μάθησης, τον «εσωτερικό χάρτη», τον οποίο πιστεύουμε ότι χρειάζονται οι ψυχοθεραπευτές προκειμένου να προχωρήσουν σε βαθιά ψυχοθεραπεία με πελάτες.
- Πρακτική Άσκηση για Εξοικείωση με την Ψυχική Υγεία
- Εποπτευόμενη επαφή με πελάτες: οι σπουδαστές μπορούν να εισέλθουν στο τρίτο έτος της εκπαίδευσης μόνο όταν θεωρηθούν έτοιμοι από τον Βασικό εκπαιδευτή τους να βλέπουν πελάτες. Το επίπεδο εμπειρίας του κάθε σπουδαστή θα κανονίζει τον αριθμό των πελατών που θα βλέπει σε κάθε στάδιο της εξέλιξής του ως κλινικού θεραπευτή. Ωστόσο, μπαίνοντας στο 3^ο έτος του Διπλώματος, οι σπουδαστές πρέπει να βλέπουν τουλάχιστον δύο πελάτες την εβδομάδα. Με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, ο σπουδαστής θα έχει αναλάβει τουλάχιστον 500 ώρες εργασίας με πελάτες, εποπτευόμενος από τον επόπτη
- Γραπτές εργασίες: γραπτές εργασίες πρέπει να υποβάλλονται τα τέσσερα πρώτα χρόνια της εκπαίδευσης σύμφωνα με τις απαιτήσεις του οδηγού σπουδών. Αυτές θα προσμετρώνται σε κάθε περίπτωση για την αξιολόγηση στο τέλος του χρόνου. Για το Δίπλωμα, πρέπει να υποβληθεί μια διατριβή/περιπτωσιολογική μελέτη.

- Οι σπουδαστές πρέπει επίσης να κάνουν παρουσιάσεις κατά την πορεία του εκπαιδευτικού προγράμματος. Κάθε σπουδαστής πρέπει επίσης να τηρεί ένα αρχείο όλων των αποτελεσμάτων, των μαθημάτων κ.λπ. Υπάρχει ανοιχτή επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτών, εποπτών και συντονιστών πρακτικής άσκησης, οι οποίοι συνεργάζονται ως ομάδα για να δώσουν τη δυνατότητα στους σπουδαστές να αποκομίσουν το μέγιστο όφελος από την εκπαίδευση και τις δομές επαγγελματικής εξέλιξης.

ΠΡΟΣΟΧΗ!

Το πρόγραμμα εκπαίδευσης στην Ατομική & Ομαδική Συνθετική Ψυχοθεραπεία είναι πιστοποιημένο από την Ευρωπαϊκή Εταιρεία Ψυχοθεραπείας (EAP), ένα από τα 4 πιστοποιημένα στην Ευρώπη και ασφαλώς το μοναδικό πιστοποιημένο στην Συνθετική Ψυχοθεραπεία στην Ελλάδα

Η εκπαίδευση στην συνθετική ψυχοθεραπεία είναι επαγγελματική, δημιουργική και ευχάριστη εμπειρία με στόχο τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος για την ανάπτυξη προσωπικής και επαγγελματικής αρτιότητας. Όλοι μαθαίνουμε περισσότερο αποτελεσματικά σε ένα περιβάλλον όπου υπάρχει θετικότητα.

Η εκπαίδευση είναι βασισμένη στη διεργασία της ομάδας και βασίζεται στην ικανότητα των εκπαιδευομένων. Η εκπαίδευση επίσης είναι εξίσου ευχάριστη και για όσους δεν ενδιαφέρονται για πλήρη εκπαίδευση στην ψυχοθεραπεία και επιθυμούν να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους πιο γενικά στην επαγγελματική και προσωπική ζωή τους.

Φάσεις στην Εκπαίδευση

Με σκοπό την αναγνώριση του επιπέδου επίτευξης ικανοτήτων στην εκπαίδευση πριν την πιστοποίηση ως ψυχοθεραπευτής, υπάρχουν στάδια στο ASC: Οι βεβαιώσεις απονέμονται για το επίπεδο ικανοτήτων στην Συνθετική Θεωρία και την εφαρμογή της σε επαγγελματικό περιβάλλον.

Μορφή Εκπαίδευσης

Η μορφή της εκπαίδευσης είναι μοναδική. Η συνάντηση της ομάδας είναι για το εκπαιδευτικό έτος 2018-2019

Παρασκευή/Σάββατο ανά μήνα. Έτσι μεγιστοποιείται η χρονική συνάντηση της ομάδας. **Η ομάδα μπορεί να περιλαμβάνει εκπαιδευόμενους από κάθε στάδιο εκπαίδευσης.** Σε κάθε συνάντηση ο χρόνος μοιράζεται ανάμεσα στη θεωρία, την άσκηση και την εποπτεία, καθώς επίσης και διεργασίες της ομάδας και των ατόμων όπως εμφανίζονται κατά τη διάρκεια της ομάδας. Αυτό επιτρέπει για βαθύτερη κατανόηση της συνθετικής θεωρίας και των εφαρμογών της. Η εκπαίδευση είναι συμβατική και προσαρμοστική στην παροχή ουσιαστικής ψυχοθεραπευτικής εκπαίδευσης σε τέσσερα με έξι χρόνια.

Ανάλογα με την εμπειρία και τις ευκαιρίες στην εφαρμογή της συνθετικής προσέγγισης, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να παραμείνουν για τέσσερα χρόνια στην εκπαιδευτική ομάδα. Όμως για τους περισσότερους η εκπαίδευση ως ψυχοθεραπευτής διαρκεί περισσότερο χρόνο.

- Αυτό είναι ένα κυλιόμενο πρόγραμμα και νέα μέλη μπορούν να συμμετέχουν οποτεδήποτε, εφόσον υπάρχουν θέσεις για το ελάχιστο χρονικό διάστημα του ενός έτους

Άλλες απαιτήσεις

- Τακτική παρακολούθηση και συμμετοχή στις εκπαιδευτικές ομάδες
 - Προετοιμασία εργασίας για εποπτεία
 - Γραπτές εργασίες
 - Ετήσια συμπλήρωση αξιολογήσεων εαυτού και ομάδας
 - Ετήσια αξιολόγηση των εκπαιδευομένων από τους εκπαιδευτές. Οι εκπαιδευτές μπορούν να κάνουν συγκεκριμένες προτάσεις για τους εκπαιδευόμενους οι οποίοι πρέπει να τις ακολουθήσουν τον επόμενο χρόνο για να παραμείνουν στην εκπαίδευση
 - Οι εκπαιδευτές έχουν τον τελικό λόγο για το εάν οι εκπαιδευόμενοι θα παραμείνουν ή όχι στην εκπαιδευτική ομάδα
 - Διατήρηση ημερολογίου, το οποίο περιλαμβάνει εμπειρίες της εκπαίδευσης, εποπτείας, θεραπείας και άσκησης της συνθετικής προσέγγισης
 - Αποδοχή του κανονισμού του εργαστηρίου, και των αντίστοιχων επαγγελματικών οργανώσεων
- Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να είναι σε θέση να προσφέρουν ψυχοθεραπεία ή να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις να το κάνουν κατά την διάρκεια της εκπαίδευσής τους
- Τακτική, συνεχή ατομική ή ομαδική θεραπεία

- Ψυχιατρική πρακτική. Εάν ο εκπαιδευόμενος δεν έχει εμπειρία σε ψυχιατρικές υπηρεσίες, τότε απαιτούνται 20 μέρες άσκηση σε δομές είτε ψυχιατρικές είτε κοινωνικής ευαισθητοποίησης
- Οι εκπαιδευόμενοι ενθαρρύνονται στην παρακολούθηση σχετικών συνεδρίων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του τετραετούς προγράμματος δυνατότητα λήψης του ευρωπαϊκού πιστοποιητικού ψυχοθεραπευτού της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Ψυχοθεραπείας και εγγραφής στους ιστοχώρους της ΕΑΡ και ΕΕΨΕ. Το ASC είναι πιστοποιημένο κέντρο εκπαίδευσης της ΕΑΡ.

- ☞ □ Παρέχεται βεβαίωση παρακολούθησης
- ☞ □ Περιορισμένος αριθμός συμμετεχόντων

ΣΧΕΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΑΣΗΜΑΚΗΣ Π. www.asimakisbooks.gr Τηλ. 6944756051 email: pasimaki@otenet.gr r. 04.12.2017

1. Απελευθερωθείτε από τους Εθισμούς	Simon & Chopra
2. Αυτοϋπνωση	Alman & Lambrou
3. Δημιουργία Μαθησιακής Εποπτικής Συνεργασίας:	Carroll & Gilbert
4. Διαχείριση Στρες & ο Διαλογισμός Τσόπρα	Ασημάκης Π. (επ.)
5. Δρόμος της Αγάπης	Chopra
6. Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Γονέων	Παπατριανταφύλλου/Γιαν
7. Εγώ/Είσα	+
8. Εισαγωγή στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία	Evans / Gilbert
9. Εισαγωγή στις Συμβουλευτικές Δεξιότητες	Γρηγορόπουλου
10. Είσα το Σύμπαν	Chopra/Καφάτος
11. Ελεύθερος να Αγαπήσεις	Simon
12. Ενηλικιωθείτε	Pittman
13. Εξάρτηση και Εξαρτήσεις	Παπατριανταφύλλου
14. Επιτυχία	Φράγκου
15. Εποπτεία: Η Συνθετική Σχεσιακή Προσέγγιση + COSCA	Ασημάκης (Επιμ).
16. Εποπτεία: Κλινική Σχεσιακή προσέγγιση	Gilbert/ Evans
17. Επτά Πνευματικοί Νόμοι για Γονείς	Chopra
18. Ζωή Χωρίς Όρους	Chopra
19. Η Εκπαίδευση των Ψυχοθεραπευτών στην Ελλάδα	Ασημάκης Π. (επ.)
20. Η Επιστήμη και η Τέχνη της Βεδικής Συμβουλευτικής	Frawley/Kshirssagar
21. Η Συναλλακτική Ανάλυση Σήμερα	Stuart & Joinnes
22. Η Ψυχοθεραπεία της Αγάπης: Ψυχοσύνθεση	Firman & Gila
23. Ήξερες Ότι	Φράγκου
24. Θεραπεία Gestalt: Η Τέχνη της Επαφής	Ginger
25. Θεραπεύοντας την Καρδιά	Chopra
26. Θεραπεύοντας το Αναπτυξιακό Τραύμα	Heller/LaPierre
27. Ιδανικό Βάρος	Chopra
28. Κβαντική Θεραπεία	Chopra
29. Μονοπάτια Ψυχής	Φράγκου
30. Οδηγός Συμβουλευτικής & Ψυχοθεραπείας	Feltham/ (επ.)
31. Παραμύθια μιας Τρελής	Γκιβίση
32. Πυξίδα Ζωής με τα Μάτια του Άντλερ	Φράγκου
33. Συμβουλευτική – Θεωρία και Πρακτική	Κοσμίδου/Ράππη
34. Συμφιλίωση με το Σώμα μου	Brode
35. Συναλλακτική Ανάλυση: 100 Σημεία – Κλειδιά	Widdowson
36. Συνθετική Θεραπεία	O' Brien & Houston
37. Συνθετική Θεραπεία: 100 Σημεία – Κλειδιά & Τεχνικές	Gilbert/
38. Σχέσεις & Επικοινωνία στην Οικογένεια	Γιαννακοπούλου/ Παπατρ.
39. Σχέσεις Γονιών-Παιδιών: Ο σημαντικότερος...	Φράγκου
40. Τα Μυστικά της Συμβουλευτικής	Crouch
41. Τέλεια Υγεία	Chopra
42. Τι Είναι Ψυχοθεραπεία	Γεωργαντά
43. Το Πρωταρχικό Τραύμα: Η Ψυχοσύνθεση στην Πράξη	Firman & Gila
44. Ψυχοσύνθεση: Η Ψυχολογία του Πνεύματος	Firman & Gila